

INFORME EVENTO CIENTÍFICO

CONVERSATORIO
"REALIDADES LATINOAMERICANAS DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR EN ENFERMERÍA"
Modalidades de enseñanza y Competencias DigitalesStefanía Johanna Cedeño-Tapia^I**Resumen**

Introducción: Segundo Ciclo de conversatorios organizado por la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn), en el marco de la campaña U-NursingLatAm, abierto a todos los actores de salud y personas de Latinoamérica. Con aval de Growing Up Foundation, Centro De Educación Superior Hygiea, La Academia de Educación Superior Latinoamérica-ACESLatinoamérica, la Revista Unidad Sanitaria XXI, La Universidad de Cundinamarca, la Red de Investigación ReLEdEn, La Red de Atención Primaria de la Salud y la Red de Enfermería Informática Objetivo: Conocer las realidades latinoamericanas de Educación Superior en Enfermería sobre la modalidad educativa y competencias digitales en el contexto de pandemia de SARS-CoV-2. Metodología: Evento gratuito, llevado a cabo los viernes por 4 semanas consecutivas teniendo un ciclo de conversatorios los días 17 septiembre, 24 septiembre, 1 de octubre y 8 de octubre del 2021 con una duración de 150 minutos reloj cada ciclo. El mismo se llevó a cabo de manera virtual transmitido en Vivo, a través de las páginas de Facebook de RELEDEN y U-NursingLatAm, además del YouTube de RELEDEN con panelistas representantes de sus países de carácter nacional e internacional. Resultados: Aval académico de 9 Instituciones, redes y organizaciones, 30 panelistas representantes de distintos países de Latinoamérica, 498 asistentes certificables, 1307 asistentes inscritos. Conclusión: Se evidenciaron distintas realidades latinoamericanas de Educación Superior en Enfermería, y la manera en que impactó la pandemia de sars-cov-2 en la modalidad educativa y competencias digitales tanto de docentes como estudiantes.

Palabras Claves: Educación Superior; Enfermería, Pandemia, Modalidad Online; Competencias digitales Palabras Claves: Estudiantes, Enfermería, COVID-19

Para citar este documento

Cedeño-Tapia SJ. Virtualidad: Conversatorio "Realidades Latinoamericanas De La Educación Superior En Enfermería" Modalidades de enseñanza y Competencias Digitales. Rev. Unidad Sanit. XXI. 2021; 1(3): 67-70. Disponible en: <https://revistaunidadesanitaria21.com/>

I Licenciada en Enfermería. Magister en Gerenciamiento Integral de Servicios de enfermería. PhD© en Educación Superior de la Universidad de Palermo (Argentina). Administradora y Representante Legal ACESLatinoamérica . Coordinadora Red Latinoamericana de Educación En Enfermería (ReLEdEn) sct121@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1609-899X>



INTRODUCCIÓN

El coronavirus cambió la forma en que se imparte la educación, ya que la universidad y el hogar, ahora se convierten en el mismo lugar tras las necesarias regulaciones efectuadas. Desde el año 2020 enfermería atravesó un cambio importante en la manera de impartir y recibir educación superior, cambiando la modalidad presencial por la online, así asegurar la continuidad de los estudios a pesar de ser poco aceptada y usada antes de la pandemia.

Es por esto que en vista del éxito del primer Conversatorio "Realidades Latinoamericanas De La Educación Superior En Enfermería" realizada en el 2020 y las grandes experiencias que se compartieron y que incentivaron a conformar la Red Latinoamericana de Educación en enfermería, se decidió dar continuidad este año 2021 a este ciclo de conversatorios, esta vez enfocados en las realidades que atraviesan nuestros países en cuestiones de competencias digitales y modalidades de enseñanza, teniendo como coordinadora a Stefanía Cedeño Tapia, quien es la investigadora principal del proyecto "Competencias Digitales Docentes en Enfermería" que viene realizando como parte de su Tesis Doctoral de Educación Superior.

OBJETIVO

Conocer las realidades latinoamericanas de Educación Superior en Enfermería sobre la modalidad educativa y competencias digitales en el contexto de pandemia de SARS-CoV-2.

METODOLOGÍA

Este segundo Ciclo de conversatorios fue organizado por la Red Latinoamericana de Educación en Enfermería (ReLEdEn), en el marco de la campaña U-NursingLatAm, abierto a todos los actores de salud y personas de Latinoamérica. Contó con aval de Growing Up Foundation, el Centro De Educación Superior Hygiea, La Academia de Educación Superior Latinoamérica-ACESLatinoamérica, la Revista Unidad Sanitaria XXI, La Universidad de Cundinamarca, la Red de Investigación ReLEdEn, La Red de Atención Primaria de la Salud y la Red de Enfermería Informática

El Evento fue completamente gratuito, llevado a cabo los viernes por 4 semanas consecutivas teniendo un ciclo de conversatorios los días 17 Septiembre, 24 Septiembre, 1 de octubre y 8 de Octubre del 2021 con una duración de 150 minutos reloj cada sesión, teniendo un total de 10 horas reloj de conversatorio.



Se llevó a cabo de manera virtual transmitido en Vivo, a través de las páginas de Facebook de ReLEdEn y U-NursingLatAm, además del YouTube de ReLEdEn. Se contó con la valiosa participación de representantes de enfermería de carácter nacional e internacional. En este evento se contó con una plataforma paga financiada por la Academia de Educación Superior Latinoamérica- ACESLatinoamérica, que permitía ver a cada uno de los panelistas en vivo y donde además los asistentes podían interactuar desde las distintas redes de difusión sincrónica, pudiéndose compartir los comentarios y preguntas de todos los participantes.

La inscripción fue a través de formulario Google, y la validación de asistencia para certificación se realizó mediante este mismo medio. Se informó a los asistentes registrados que quienes confirmaron su asistencia en 3 de los 4 ciclos de conversatorios tendrían su certificado completamente gratuito con el aval de todas las instituciones organizadoras y coorganizadoras.

RESULTADOS

Gracias a los panelistas que participaron en cada una de las 4 sesiones del ciclo de conversatorio, se competieron experiencias y vivencias que invitaron a reflexionar sobre la educación superior de enfermería en la región de las Américas, impulsándonos a hacernos nuevas preguntas que giran en torno a las realidades de la educación en enfermería

Hubieron 1307 asistentes inscritos de los cuales se entregaron un total de 498 certificación de 10 horas reloj a quienes cumplieron con los requisitos de certificación que contó con el aval de Growing Up Foundation, Centro De Educación Superior Hygiea, La Academia de Educación Superior Latinoamérica- ACESLatinoamérica, la Revista Unidad Sanitaria XXI, La Universidad de Cundinamarca, la Red de Investigación ReLEdEn, La Red de Atención Primaria de la Salud y la Red de Enfermería Informática.

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
|  <p>Nidia Sanabria H. Lic. Enf. Mg. en Educación con Énfasis en Docencia. Directora de Carrera de Enfermería en Universidad Autónoma de Centro América, Costa Rica. Docente de Educación Superior.</p> |  <p>Cristian Schlegel A. Lic. Enf. Mg. en Educación, Mgr. en Salud Pública y Participación Social. Diplomado en Salud Familiar, IMA3, Adulto Mayor. Investigador Científico. Docente en competencias. Docente de la Universidad Católica del Maule.</p> |  <p>Diana M. Prieto Romero Enf. Mag. en Salud Pública. Esp. en epidemiología y organizaciones públicas en salud. Líder de proyectos sociales de Growing Up Foundation. Investigadora sobre competencias para la interculturalidad.</p> |  <p>Adriana Camio Esp. en Gestión Educativa. Mg. en Educación para Profesionales de la Salud. PhD. en Educación. Directora Carrera Licenciatura en Enfermería de la Universidad Favalaro.</p> |  <p>Katherine Sanclemente Enf. Mag. Salud Pública, Mg. Ciencias de la Salud. Esp. Gestión Clínica de Cuidados de Enf. PhD. en Edu. Docente UCEVA - Tulúa, Jefe Unidad Cardiovascular Clínica San Fco - Tulúa.</p> |  <p>Liliana Giraldo Franco Lic. en Enf. Mg. y Esp. en Informática en Salud. Fellow en Investigación. Docente e investigadora del Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.</p> |
|  <p>Yesenia I. Flores M. Mtra. en Psicología Clínica de la Comunidad. Lic. Enf. Coordinadora y Docente con Formación en Diseño Curricular, enfoque de Competencias y Desarrollo de Cursos Virtuales. UES.</p> |  <p>Cristina Yáñez PhD. en Enf. Mtra. en Salud Pública. Especialista en investigación en sistemas y servicios de salud. Docente de la "Pontificia Universidad Católica del Ecuador".</p> |  <p>Isabel Beristain Lic. Enf. y Obit. Mtra. en ciencias de enfermería. PhD. en ciencias de enfermería de la US Universidad de Guanajuato. Docente de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UUED.</p> |  <p>Doris Gonzales C. PhD. en Ciencias de la Enfermería. Mg. en Biología. Decana de la Carrera de Enfermería de la Universidad Científica del Sur.</p> |  <p>Esthela Guerrero G. Lic. Enf. MBA. Mtr. en Salud y Ecosistemas. Esp. en Docencia Universitaria. Esp. en Atención Primaria en Salud. Docente en la Universidad Estatal de Bolívar.</p> |  <p>Armando Cárdenas C. Lic. en Enf. Mg. en Enfermería en Salud Comunitaria. Mg. en Docencia. PhD. en Alta Dirección. Coord. Programas de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social.</p> |
|  <p>Nora P. Sánchez Chávez PhD. Nora Patricia Sánchez Chávez. Pofa. Asociación Nacional Mexicana de Consejeros en Enfermería A.C. Mg. Psicología PhD. Psicología. PhD (C) Educación en instituciones innovadoras. Enf. Esp. Cuidados Intensivos.</p> |  <p>Javier I. Rodríguez L. Enf. Mag. Gestión Empresarial. Esp. Gerencia de Instituciones de Salud. PhD. en Ciencias de Enfermería. Director General de la Campaña U-NursingLatAm. Representante Legal Growing Up Foundation.</p> |  <p>Maryuri I. Arteaga C. Docente Enf. Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula (UNAH-VS). Mg. en Salud Pública. Mg.(C) en Cuidados críticos y urgencias. Diplomada en E.S. y educación clínica.</p> |  <p>María C. López Andrade PhD. en Enfermería Universidad Católica de Cuenca, certificada en docencia virtual Universidad Benito Juárez, Maestrante en Gerontología y Atención centrada en Universidad Internacional de Valencia.</p> |  <p>Edy R. Rodríguez R. Lic. Enf. Docente Universidad Panamericana UPANA. Testista en maestría en enfermería, enfermero asistencial en emergencias. Conferencista Nacional e Internacional de Enfermería.</p> |  <p>Lady C. Díaz Jurado Enf. Prof. Mg. en salud laboral y seguridad industrial. Esp. en administración de la informática educativa. Líder semillero de investigación SIPAV. Docente Universidad de Cundinamarca. Miembro de la Red de Investigación ReLEdEn.</p> |
|  <p>José Daniel Girón Enf. MSN - Esp. Clínico en Manejo de Caso. MSN - Esp. Clínico en Adultos y Vejez. Rol Secundario en Gerencia de los Servicios de Enfermería. Docente de grado y posgrado de Enfermería.</p> |  <p>Guilmerina Saldarriaga Lic. Enf. Mg. en Salud Sexual y Reproductiva. Mg. en Gerencia del Talento Humano. Directora y docente Enf. Coor. Maestría en salud pública y Epidemiología - Universidad del Sinú seccional Cartagena.</p> |  <p>Ruth Oviedo Rodríguez Esp. en Cuidados Críticos. Esp. Investigación Científica. Investigadora por SENECCYT. Gestor de investigación cuidado directo, unidad de Cardiología y Terapia Intensiva Hospital Teodoro Maldonado. PhD(C) UNT Perú.</p> |  <p>Jorge Henríquez R. Lic. Enf. Docente Universidad de El Salvador. Maestrante en Formación para la docencia Universitaria. Diplomado en creación de entornos virtuales para la docencia y UCI. Integrante proyecto Smart Nurse y Enfermería Digital.</p> |  <p>Patricia Tiseira Lic. Enf. Prof. Maestrante en Educación Virtual en Salud. Directora de la Diplomatura "Prevención en IMCS". Docente de Prácticas Profesionalizantes. Investigadora y Conferencista internacional. Miembro de varias Redes de Enfermería.</p> |  <p>Virginia Merino Gamba Enf. Esp. en Cuidados Intensivos Adultos. Mag. Educación mención informática y Tecnología Educativa. Educación a distancia. Investigadora. Grupo de Investigación Ecológico de la Universidad Peruana San Marcos. GECSOM.</p> |
|  <p>Yolanda Anabel Cuitlóni Lic. Enf. Esp. Cuidados Críticos y Control de Infecciones. Diplomada en Docencia Universitaria. Mg. Educación en Informática Médica. Gestión Integral de Servicios de Enfermería. Instrumentadora Quirúrgica.</p> |  <p>Boris Castellon C. Lic. Enf. Magister en Educación Superior. Docente en la Universidad Mayor de San Simón Cochabamba de Bolivia.</p> |  <p>Viviana de los Angeles Galarza Lic. Enf. Esp. Docencia Universitaria. Mag. Salud Materno Infantil. PhD. en Educación Superior. Profesora de grado y posgrado Universidad Nacional de Misiones - Universidad Nacional de Tres de Febrero. Investigadora.</p> |  <p>Elsa Corina Vargas Lic. En Enfermería. Perito Aux. Forense. Mg. G. Gerenciamiento Integral de Servicios de Enfermería. Miembro de ReLEdEn y U-NursingLatAm.</p> |  <p>Lludett Escalona M. Docente e investigadora. Lic. En Educación. Esp. en Entornos Virtuales de Aprendizaje. PhD. en Educación Superior. Asesora de carreras de grado y posgrado en salud. Directora de Educación Online ACESLatinoamérica.</p> |  <p>Stefania Cedeño Tapia Lic. Enf. Mag. Gerenciamiento Integral de Servicios de Enfermería. Mag. Dirección de Organizaciones de Salud. PhD. Educación Superior. Docente e investigadora. Coordinadora de la Red de Investigación ReLEdEn.</p> |

Participaron 30 panelistas representantes de distintos países de Latinoamérica,.

Cada sesión del conversatorio se puede verse de manera asincrónica en los siguientes link

- Sesión 1 - VIERNES 17/09/2021 - https://youtu.be/mliLyM4_YO8
- Sesión 2 - VIERNES 24/09/2021 - <https://youtu.be/gmI4-3bsmjc>
- Sesión 3 - VIERNES 01 /10/2021 - <https://youtu.be/AwUGKxCf8IU>
- Sesión 4 - VIERNES 08 /10/2021 - https://youtu.be/X_jUfKVc0OU

CONCLUSIONES

Se evidenciaron distintas realidades latinoamericanas de Educación Superior en Enfermería, y la manera en que impactó la pandemia de sars-cov-2 en la modalidad educativa y competencias digitales tanto de docentes como estudiantes.

RECOMENDACIONES

Se recomienda seguir realizando este tipo de conversatorios regionales, ya que son un espacio importante de intercambio de experiencias entre instituciones nacionales e internacionales, fortaleciendo no solo a la enfermería latinoamericana sino también a la población en general que se beneficia de los cuidados de los profesionales de la salud.

Financiamiento: El evento científico fue autofinanciado por las instituciones organizadoras y coorganizadoras. estando a cargo de la coordinación general Stefanía Cedeño Tapia. Cada uno de los representantes de enfermería de los distintos países, hicieron su participación de manera gratuita.

Reconocimiento: A quienes estuvieron aportando con su tiempo y conocimiento en la organización de este evento, entrega de certificados y manejo de plataformas virtuales: Carolina Jurado Díaz; Llaudett Natividad Escalona Márquez y Javier Isidro Rodríguez. Además de todas las integradoras latinoamericanas y cada uno de los enfermeros que estuvieron compartiendo sus conocimientos y experiencias.

